

**T.C.
CANIK KAYMAKAMLIĐI
DEMİRCİ İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
(740988-759998)**

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sei gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder- varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ay şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

| SUNUŞ

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Bilgi çağı, bilgi devrimi, bilgi toplumu dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemeyen olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Yeni dönemde bütün faaliyetler hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre düzenleneceğinden verimlilik artacak ve şeffaf bir yönetimin temelleri atılmış olacaktır. Belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan revize edilecektir. Bu nedenle planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi, bütün paydaşlarımızın planlama fikrine destek vermelerine ve çalışmalara aktif olarak katkı sunmalarına bağlıdır. Bu çalışmanın uygulamaya konması ile okulumuzun eğitim seviyesini, başarılarını çok ileri düzeylere taşıyacağına ve yine bu planın, okulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan içten inancımla başarılar dilerim. Geleceğin değişim rüzgarları karşısında direnenlerin değil ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyimle değişmeyen tek şey değişimdir. 2015-2019 Stratejik Planlama hedefleri büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Veysel KIRMAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ *	33
VİZYONUMUZ *	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	51
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	62
EKLER:	64

DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

BİRİNCİ BÖLÜM

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

GİRİŞ

Stratejik planlama ile okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğinin ve geleceği planlamanın en iyi yolunun geçmişe ve bugüne bakmak olduğunu ve planın bu aşamasında bugün içinde bulunduğumuz şartları ve buradan yola çıkarak ulaşmak istediğimiz hedefleri belirlenmesi gerektiğinin ve bu işin zorluğunun farkındaydık. Biz okul olarak hep değişime ve gelişime açık olmayı, toplam kalite felsefesini benimsemiş bir okul olmayı seçmiştik. Bugün bu ilkeleri tekrar gözden geçirmek yeniden planlamak her şeyi sil baştan tekrar yapmak gerekiyordu ve biz de öyle yaptık. Bunu yaparken takım ruhu ve herkesin katılımını ve bu planın herkesin planı olmasını sağlamaya çalıştık. Hiçbir planın kesin olmadığı ve zamanla gelişeceğine inanarak planımızı sunuyoruz. Saygılarımızla.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

DEMİRCİ İLK-ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU				
Sıra	Adı SOYADI	Unvanı	Ekipteki Görevi	Görev Yeri
1	VEYSEL KIRMAN	MÜDÜR	KURUL BAŞKANI	DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
2	DERYA ÜLKER DALGIÇ	MDR.YAR.	KURUL BAŞKAN YARDIMCISI	DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
3	MUKADDES HANİFE İNAL	ÖĞRETMEN	KURUL ÜYESİ	DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
4	ABDULAH GÜNGÖR	OAB BAŞKANI	KURUL ÜYESİ	DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
5	ELMAS BAYRI	OAB YÖN.KURULU ÜYESİ	KURUL ÜYESİ	DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU

DEMİRCİ İLK-ORTAOKUL STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Sıra	Adı SOYADI	Unvanı	Görev Yeri
1	ELİF KOYUNCU	MÜDÜR YARDIMCISI	DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
2	ESEN SERAP DEMİRTAŞ	ÖĞRETMEN	DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
3	SERAP ÇALIŞKAN	ÖĞRETMEN	DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
4	ERKAN ÇAL	VELİ	DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
5	AYNUR ÇAL	VELİ	DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU

DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İKİNCİ BÖLÜM
DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı ve TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz ilk kez 1996-1997'de eğitim öğretim yılında, Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde ilkokul olarak hizmete açılmıştır. Demirci Merkez Mahallesi ve Demirci İstasyon Mahallesinden gelen öğrencilerle 4 derslik olarak öğretime başlamıştır. 1997-1998 yılında Kaleboğazı, Yukarı Avdan, Aşağı Avdan, Kızıloğlak, Yeniköy, Çorak, Demirci İstasyon bölgelerinden gelen öğrencilerle taşıma kapsamına alınan okulumuz 1. ve 2. Kademe olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2011 – 2012'de öğrenci sayısında ki azalmadan dolayı ortaokul kısmı kapanmış, ilkokul 2 yıl birleştirilmiş sınıf uygulaması ardından 2013 – 2014 yılında müstakil sınıf uygulamasına dönmüştür. 2015 – 2016 yılında tekrar ortaokul kısmı açılarak taşıma merkezi bir köy okul olarak eğit öğretime devam etmektedir. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılında okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak eğitim-öğretime tam gün devam etmektedir. Okulumuz 20.000 m2 arsa üzerinde faaliyet göstermektedir.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 9 derslik, 1 Ana sınıfı, 1 Müdür odası, 2 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Fen ve Teknoloji laboratuvarı, 1 kütüphane mevcuttur. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 125 öğrenci, 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı, 1 kadrolu Ana sınıfı öğretmeni, 4 kadrolu sınıf öğretmeni, 8 kadrolu branş öğretmeni, 1 görevlendirme özel eğitim sınıfı öğretmeni ile birlikte toplamda 14 öğretmen ; 1 işkur typ personeli (temizlik) ve 1 696 KHK kadrolu geçici işçi ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Samsunda var olan İlköğretim okulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: CANİK			
Adres:	Demirci Mah. No:111 CANİK/SAMSUN	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/search?q=41%C2%B014%2709.9%22N+36%C2%B015%2715.3%22E&oq=41%C2%B014%2709.9%22N+36%C2%B015%2715.3%22E&aq=s=chrome..69i57.2666j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8		
Telefon Numarası:	362 2778280	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	740988@meb.k12.tr / 759998@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	demirci55.meb.k12.tr 759998.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	740988 İlkokul 759998 Ortaokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız İlkokul	28	Öğretmen Sayısı	Kadın İlkokul	5
	Ortaokul	35		Ortaokul	6
	Erkek İlkokul	31		Erkek İlkokul	3
	Ortaokul	21		Ortaokul	3
Toplam	115	Toplam	17		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:		
İlkokul	11	İlkokul	11		
Ortaokul	14	Ortaokul	14		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
İlkokul	10				
Ortaokul	9				
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	56.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		
*Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.					

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	12	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	570	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	20.000			
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	10	6	16
DESTEK EĞİTİM SINIFI	1	2	1
1/A	6	7	13
2/A	5	5	10
3/A	3	7	10
4/A	4	6	10

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	6	16
6/A	8	4	12
7/A	3	5	8
8/A	11	6	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 MGP

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4.083,40TL	5.012,14TL
2018	7.035,22TL	7.485,75TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

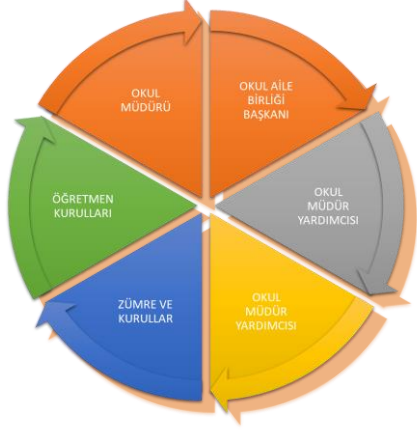
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Aşağıda anketlere katılan Öğretmen, Veli Öğrenci durumları aşağıda sunulmuştur.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMEN SAYISI: 14	ORTALAMA MEMNUNİYET ORANLARI:
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 105	ÖĞRETMEN: %100 ÖĞRENCİ:%87 VELİ:%80
ANKETE KATILAN VELİ SAYISI: 70	

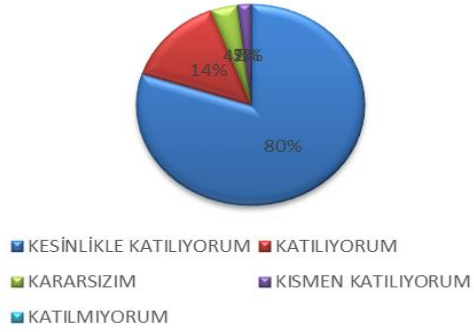


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 125 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 105 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

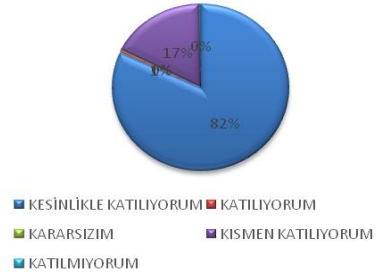
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %94’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. 99 öğrenci kesinlikle katılıyorum, 6 öğrenci kararsızım ve katılmıyorum dedi.

ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR



Okulumuzda 125 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye göre seçilmiş toplam toplam 105 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır . 3 öğrenci kısmen katılıyorum dedi.

102 öğrenci Kesinlikle Katılıyorum dedi.

Öğrenci Anketi Sonuçları

Olumlu Yönlerimiz

- 1-Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2-Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 3-Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4-Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz

- 1-Okulumuzun tuvalet ve lavabolarının tadilat ve yenilenmesi

Öğretmen Anketi Sonuçları:

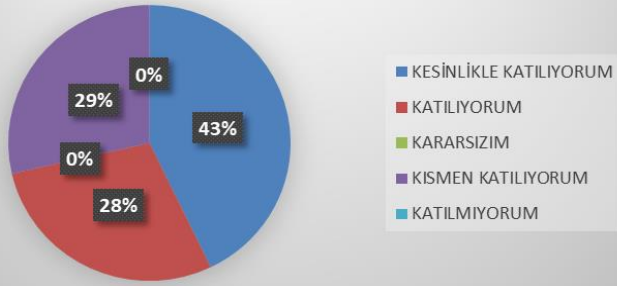
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 14 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 3: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %64’i Kesinlikle %36 katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Şekil 4: Okul, teknik araç ve gereç yönünden değerlendirme anketi

Okulumuz teknik araç ve gereç yönünden değerlendirme anketine katılımcı olan 14 öğretmenimizden %43'ü kesinlikle katılıyorum, % 28'i katılıyorum ve % 29'u da kısmen katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları

- 1-Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma ,tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- 4-Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 4-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
- 5- Okulda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 6- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.

Veli Anketi Sonuçları:

90 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 70 kişi seçilmiştir.

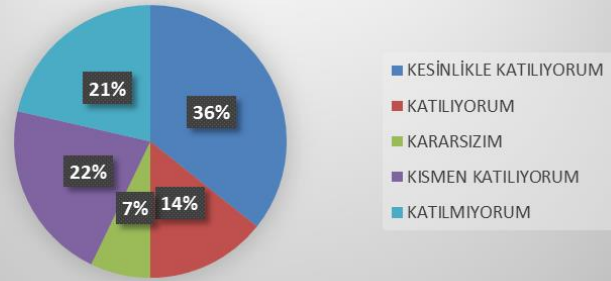
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 5: Velilerin Ulaşılabilirliği

"İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum" sorusuna ankete katılmış olan velilerin %98'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



Şekil 6: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile ilgili anket

Ankete katılan 70 velimizden % 36'sı kesinlikle katılıyorum, %14'ü katılıyorum, %7'si kararsızım, %22'si kısmen katılıyorum ve % 21'i katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir.

Veli Anketi Sonuçları

Olumlu yönleri

- 1-İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2-Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz.
- 3-İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4-Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 4-Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.

Olumsuz yönleri

- 1- Velilerimizin öğrencilerin akademik ve diğer gelişimlerini teknolojik alt yapı nedeniyle yeterince takibini yapamamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

(Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kısımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kısımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir.

Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

(Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir.

Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir.

Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.)

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının büyük çoğunluğunun 30 un altında olması Okul öncesi eğitimin olması Öğrenci devamsızlık oranlarının düşük olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması. Normal öğretimin yapılması Öğretmen ihtiyacının olmaması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması
Veliler	Etkinliklere katılım ve teşvik Sosyo-ekonomik yönler
Donanım	İnternet ağı Güvenlik kameralarının olması Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
Bütçe	Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları (Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim

	Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi) Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Öğrenci devamsızlığı Okuma alışkanlığının az olması Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Taşıma olması
Veliler	Eğitim sürecine katılım Problemlerli aileler Sosyo- ekonomik yapıları Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi Okulun taşınmalı olduğundan velilere anında veya hiç ulaşamama problemi Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
Bina ve Yerleşke	Kırsal alan Bina kurulum alanı ve yönü Bina yapısı kaynaklı ısı yalıtımı Şehir merkezine uzaklığı, ulaşımının kısıtlı oluşu.
Donanım	Teknoloji imkanları artırılabilir.
Bütçe	Okulun gelirinin çok az olması.
Çalışanlar	Destek Personel sayısı Kadrolu yardımcı personel olmaması.
İletişim Süreçleri	Okul veli iletişimi geliştirilebilir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Okulun diğer okul/kurumlarla işbirliğinin güçlü olması
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Okulumuzun yakınlarında klinik ve hastane bulunması
Teknolojik	ADSL bağlantısının olması Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması Fiziki alanların geliştirmeye açık olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Taşımalı eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım ve güvenlik problemi Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Köyün göç vermesi
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkiler Parçalanmış ve problemlili aileler Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması İlçenin ve bölgenin Sosyo-ekonomik yapısı
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması.
Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim kurslarının açılıyor olması	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması, güçlü iletişim.
Okula Uyum, Oryantasyon	Okulumuzda şiddet olaylarının olmaması	Yerleşke alanının fiziksel aktiviteye uygun olması
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Güçlü bilişim altyapı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı
Okulu sevdirmeye ve okulu oyun alanı haline dönüştürme	Okul-öğretmen-veli-öğrenci işbirliği	Temizlik, Hijyen
İl genelinde öğrencilerin erişebilecekleri her kademe ve türde eğitim kurumlarının bulunması.	Okulumuzun teknolojik altyapısının yeterli olması, bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması.	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Tekli eğitim	Eğitime katkı sağlayan (Değerler Eğitimi Projesi) (Okuma Vakti) (Kardeşlik Vakti) projelerinin uygulanıyor olması	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Veli eğitim anlayışının öğrenci üzerindeki etkisi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler (öğrenci aktif hale getirilir)
2	Öğretmenin rehberlik çalışmaları
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Normal eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Hizmetiçi eğitim kalitesi
8	Donatım eksiklerinin giderilmesi
9	Okul -Aile Birlikleri
10	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
11	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
12	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUZU *

Çocukların değer gördüğü, İlişkileri önemsenenin teşvik edildiği, Araştırma ve keşif için cesaretlendirildiği, Kendine has olmanın değerli olduğu, Çocukların yetkinliklerindeki gelişmelere odaklanırken anne babaların da incelendiği, sıra dışı kaliteye sahip pozitif bir öğrenme ortamı yaratmak. Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ * *Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)*

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

İlkelerimiz

1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yöneltilmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim bölgemizdeki tüm ilkökul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak ve hayatboyu öğrenme kapsamında okuma -yazma kurslarına veli katılımının sağlanması amaçlanmaktadır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	85	90	90	90	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	50	50	60	65	70	80
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	60	65	70	80
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Açıklamalı [F11]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise düzeyi.

Açıklamalı [F12]: ilkokul düzeyi.

Açıklamalı [F13]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

Açıklamalı [F14]: Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmediği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

Açıklamalı [F15]: Devamsızlığa ilişkin göstergeyle aynı şartlarda olmakla birlikte okulda bulunan yabancı öğrenciler baz alınacaktır.

Açıklamalı [F16]: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk bakımında düzenlenmiş ve uygun olan okullar 1, olmayanlar 0 değeri verecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Komisyonu	2 ayda bir
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Tüm eğitim öğretim yılı

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Ortaokullar İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Açıklamalı [F17]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%99
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%85	%90	%92	%95	%100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%70	%85	%90	%95	%95	%95
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%10	%5	%5	%3	%2
PG.1.1.5	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	%99	%90	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	2	2	2	3	3	3

Açıklamalı [E8]: Bu tabloda yer alan göstergelerden en fazla 5 tanesi kullanılmalıdır.

Açıklamalı [E9]: PG 1.1.1 , PG 1.1.2 ve PG 1.1.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yard.	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Müdür Yard.	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

Açıklamalı [F110]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	15	17	18	19	20
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	70,75	75,00	80,00	81,00	83,00	85,00
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	% 50	% 55	% 60	% 62	% 65	% 70
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	% 10	% 15	% 20	% 22	% 23	% 25
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	% 90	% 95	% 95	% 97	% 98	% 98
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	1	2	2	3	3	3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Öğretmen	Eylül -Haziran
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Öğretmen	Eylül -Haziran
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	İdare	Ekim-Kasım
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	İdare	Ekim-Kasım
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	İdare	Ocak-Haziran
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	idare	Ocak-Haziran
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Öğretmen	Kasım-Mayıs
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	İdare Öğretmen	Kasım-Mayıs

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%10	%15	%20	%20	%25	%30
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%80	%85	%85	%85	%90	%90
PG.2.1.5	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	4	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	İdare ve Öğretmen	Tüm eğitim öğretim yılı
2	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	İdare ve Öğretmen	Tüm eğitim öğretim yılı
3	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	İdare ve Öğretmen	Tüm eğitim öğretim yılı
4	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	İdare ve Öğretmen	Tüm eğitim öğretim yılı
5	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	İdare ve Öğretmen	Tüm eğitim öğretim yılı
6	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	İdare ve Öğretmen	Tüm eğitim öğretim yılı

Ortaokullar İçin

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%55	%60	%70
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	13	40	90	150	200	300
PG.2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	10	15	20	25	35
PG.2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	3	5	7	11	15

SAM 2								
SH	PG		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.1	1	LGS sınavlarına giren öğrenci sayısı	5	6	10	11	12	13
	2	Fen liselerini kazanan öğrenci sayısı	0	2	3	3	3	5
	3	Anadolu liselerini kazanan öğrenci sayısı	7	8	10	11	5	10
	4	Mesleki liseleri kazanan öğrenci sayısı	8	4	14	7	3	6
	5	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	10	15	20	25	30	35
	6	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde alınan derece sayısı.	0	1	2	3	4	5
	7	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	15	15	20	25	30	35
	8	Sportif faaliyetlerde alın derece sayısı.	3	2	2	2	3	4
	10	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	1	2	3	4	5	6
	11	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	69	75	80	80	80	80
	12	Okulumuzda okunan kitap sayısı	500	550	600	650	700	750
	13	Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	20	22	24	26	28	30
	14	Okulda yaşanan yıllık olay sayısı	0	0	0	0	0	0
	15	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı.	1	1	2	3	4	5
	16	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılım sayısı	69	75	80	85	90	95
	17	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Tüm eğitim öğretim yılı
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni	Tüm eğitim öğretim yılı
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Tüm eğitim öğretim yılı
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Tüm eğitim öğretim yılı
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm eğitim öğretim yılı

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	0	1	1	1	1
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	1
		c) Sportif etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	22
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%10	%20	%20	%20	%20	%20	
PG.2.2.3	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60	
PG.2.2.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%10	%20	%20	%20	%30	
PG.2.2.5	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%10	%10	%10	%10	%10	
PG.2.2.6	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	%80	%85	%85	%90	%95	%95	

Açıklamalı [E11]: Bu tabloda yer alan göstergelerden en fazla 5 tanesi kullanılmalıdır.

Açıklamalı [E12]: PG 2.2.1 , PG 2.2.2 ve PG 2.2.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır..	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

(Öğretmenlerin mesleki gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%10	%12	%13	%15	%20	%25
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%12	%15	%20	%40	%50
PG...	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%70	%80	%80	%80	%80	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	İdare	Tüm eğitim öğreti yılı
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	İdare	Tüm eğitim öğreti yılı
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	İdare	Tüm eğitim öğreti yılı

Ortaokullar İçin

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu	HEDEF				
		t	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	3	4	5	5
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	2	2	3	3	4	5
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%85	%90	%95	%95	%100	%100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	1	2	3	3	4	5
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	1	1	2	2	3	4
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	1	1	1	1

Açıklamalı [E13]: Bu tabloda yer alan göstergelerden en fazla 5 tanesi kullanılmalıdır.

Açıklamalı [E14]: PG 3.1.1 , PG 3.1.2 ve PG 3.1.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

İlkokullar İçin

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	2	2	3	3
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	400	550	600	630	650	700
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Tüm eğitim öğretim yılı
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi Öğretmenler Hizmetli Personel	Tüm eğitim öğretim yılı
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Tüm eğitim öğretim yılı
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Tüm eğitim öğretim yılı
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Tüm eğitim öğretim yılı
3.1.6	Atık PİL, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	İdare öğretmen öğrenci ve veliler	Tüm eğitim öğretim yılı

Ortaokullar İçin

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1	1	1	2	2	2
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	20	30	40	30	30	30
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi oranı	0	%10	%10	%15	%20	%20
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan ödenek miktarı (TL)	200	300	400	500	500	500
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	400	450	550	600	650	700
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal sportif, kermes vb.)	2	3	3	3	3	3

Açıklamalı [E15]: Bu tabloda yer alan göstergelerden en fazla 5 tanesi kullanılmalıdır.

Açıklamalı [dio16R15]:

Açıklamalı [E17]: PG 3.2.1 , PG 3.2.2 ve PG 3.2.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

Açıklamalı [dio18R17]:

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%65	%80	%80	%85	%90	%95
PG.3.1.2	Veli toplantılarına katılım oranı(%)	5	4	3	2	1	0
PG.3.1.3	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	4	3	2	2	1	0
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim -öğretim yılı içerisinde
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim -öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi , Tüm Öğretmenler ve Öğrenciler	Eğitim -öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her ay

DEMİRCİ İLK-ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

BEŞİNCİ BÖLÜM
MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Okulumuzun beş yıllık Maliyetlendirme Tablosu aşağıya çıkarılmıştır. Okulumuzda öğrenci sayımızın yetersiz oluşunda kantin bulunmamaktadır.

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Okul Aile Birlikleri	700	800	900	1000	1.100	4.500
İlçe Milli Eğitim	3.000	4.000	4.500	5000	6.000	22.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer	300	400	400	500	600	2.200
TOPLAM	4.000	5.200	5.800	6.500	7.700	29.200

DEMİRCİ İLK-ORTOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ALTINCI BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra	YAPILACAK FAALİYETLER	SÜRECİ
1)	Yıllık çalışma planı, proje tasarımlarının hazırlanması ve teslim edilmesi	Eylül ayı
2)	Okul bahçesindeki Atatürk büstünün ve çevresinin düzenlenmesi	Tüm eğitim öğretim yılı
3)	Okul giriş ve çıkışlarında öğrenci kıyafetlerinin kontrol edilmesi	Her Pazartesi, Çarşamba ve Cuma
4)	Okul web sitesinin güncellemelerinin sağlanması	Tüm eğitim öğretim yılı
5)	Okulun aydınlatılması	Tüm eğitim öğretim yılı
6)	Bahçe temizliğinin yapılması	Tüm eğitim öğretim yılı
7)	Öğretmenlerin özel günlerinin hatırlanması	Tüm eğitim öğretim yılı

8)	Veli ziyaretlerinin yapılması	Tüm eğitim öğretim yılı
9)	Temiz sınıf temiz okul kampanyasının yapılması	Tüm eğitim öğretim yılı
10)	Veli toplantılarının yapılması	Tüm eğitim öğretim yılı
11)	Okul kurallarının öğrencilere duyurulması ve olumsuz davranışlarının sonuçlarının anlatılması	Tüm eğitim öğretim yılı
12)	Öğrenci davranışları değerlendirme kurulunun işlerliğinin artırılması	Tüm eğitim öğretim yılı
13)	En fazla kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Tüm eğitim öğretim yılı
14)	Ders çalışma teknikleri konusunda bilgilendirme semineri	Ekim ayı
15)	Ayın örnek öğrencisi seçimi	Tüm eğitim öğretim yılı
16)	Okul-Veli işbirliğini geliştirmek için O.A.B. ile görüşme	Ekim ayı
17)	Veliler ve öğrenciler için dilek ve şikayet kutusu düzenleme	Ekim ayı
18)	Sınıf ve öğrenci aramalarının yapılması	Her ay bir kez
19)	Devamsızlık yapan öğrencilerin takibi	Her Cuma
20)	Her sınıfa iki adet çiçek kazandırılması	Ekim-Kasım
21)	24 Kasım öğretmenler Günü yemeği düzenleme	24 Kasım
22)	Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş sisteminin tanıtılması	Kasım
23)	Dersin huzurunu bozan öğrencilerin tesbiti ve çözümleri	Ekim-Haziran
24)	Örnek davranış gösteren öğrencilerin belirlenip ödüllendirilmesi	Her ay bir kez
25)	Sigara içen öğrencilerin takibi	Ekim-Haziran
26)	Lise tanıtımlarının yapılması	Aralık
27)	Başarı değerlendirme sınavında dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi	Aralık
28)	Veli toplantı lobisinin düzenlenmesi	Aralık-Ocak
29)	Öğretmenler arasındaki sosyal ilişkileri geliştirme amaçlı yemek düzenlenmesi	Ocak-Şubat
30)	Okul bahçesindeki ağaçların ve çiçeklerin bakımının yapılması	Mart-Haziran
31)	Okul bahçesindeki çöp kutularının çoğaltılması	Mart-Haziran

	ve boyanması	
32)	Öğrencilerin bahçede oturabilmesi için bankların yapılması ve düzenlenmesi	Mart-Haziran
33)	Üst öğrenim kurumları tanıtım semineri	Nisan
34)	Öğrenci ve velilere "sınav kaygısı" konulu seminer verilmesi	Mayıs
35)	Sınıflar arasında satranç müsabakaları	Haziran
36)	Okul çevre düzenlenmesi	Mayıs-Haziran
37)	Eğitici amaçlı il içi veya dışı gezi düzenlenmesi	Mayıs
38)	Sene sonu yemeğinin düzenlenmesi	Haziran
39)	Sosyal etkinliklerde başarılı olan öğrencilerin onure edilmesi	Haziran
40)	Yıl Sonu Programı	Haziran

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Veysel KIRMAN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Derya ÜLKER DALGIÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Serap ÇALIŞKAN	ÖĞRETMEN	
4	Abdullah GÜNGÖR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Elmas BAYRI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	